

Projet d'établissement 2016-2019

Introduction

Le présent projet présente les objectifs de la bibliothèque sur 3 ans et définit les moyens nécessaires pour les atteindre. Partant des missions fondamentales des bibliothèques, il précise, grâce à une étude du contexte propre à cet établissement, des actions prioritaires à mener.

Pour suivre la réalisation effective du projet, le groupe de travail se réunira une fois par an pour un bilan annuel.

Contexte

Lésigny est une commune d'environ 7 400 habitants, située sur la Francilienne. Elle fait partie de la communauté de communes Les Portes Briardes.

Ville résidentielle et très boisée, Lésigny est une commune au niveau de vie plus élevé que le niveau de vie national¹. La population de Lésigny a tendance à diminuer et à vieillir.

La commune de Lésigny est un territoire étendu et sa vie locale a tendance à être organisée par quartier. Ce cloisonnement relatif s'explique par l'historique des constructions de résidences et l'importance des syndicats de copropriétés, certains proposant des clubs de loisirs réservés aux résidents.

La bibliothèque est un établissement culturel central à Lésigny. La commune compte également la salle de spectacle l'Entre Deux, ainsi qu'une école de musique. La ville accueille de nombreux autres équipements de loisirs et sportifs, ainsi qu'un tissu associatif important. Il existe un centre socio-culturel, un Point Information Jeunesse, un club 11/13 ans et un centre de loisirs.

La commune compte également 3 groupes scolaires de primaire et un collège. Le lycée est situé à Brie-Comte-Robert. Concernant la petite enfance, il existe un Relais d'Assistants Maternelles, un multi-accueil et une mini-crèche.

L'équipe de la bibliothèque est composée de 2 salariés : une responsable et un agent, ainsi que de bénévoles.

Publics et objectifs prioritaires

Des publics prioritaires ont été identifiés :

- **la petite enfance** : les enfants de 0 à 3 ans sont un public prioritaire de la bibliothèque depuis de nombreuses années. Cette priorité est réaffirmée.

¹ D'après les données 2012 de l'INSEE, le niveau de vie médian à Lésigny est de 28 542,9 euros annuels, tandis que celui de la France s'élève à 19 740 euros annuels.

- **les adolescents** : les adolescents sont un public prioritaire car il est difficile à capter par les bibliothèques, comme en témoignent les statistiques nationales.

- **les personnes âgées** : ce public correspond à une préoccupation forte de l'équipe municipale de Lésigny.

Les objectifs généraux suivants sont présentés par ordre de priorité.

Objectif 1 : Développer et diffuser la lecture

Objectif opérationnel 1 : Développer et diffuser la lecture par tous les supports actuels

→ Actions :

- Valoriser les collections de livres de la bibliothèque
- Enrichir les collections grâce aux livres numériques libres de droit

→ Moyens :

- Renforcer la mise en scène des collections (sélections thématiques, vitrine, sacs surprises, fantômes de livres très empruntés...)
- Renforcer les avis de lectures (des bibliothécaires et des lecteurs) et les coups de cœur (bibliographies)
- Permettre d'écrire des avis de lecture sur le catalogue en ligne
- Proposer un accès à des livres numériques libres de droit et des livres numériques enrichis et former le public à ces collections

Objectif opérationnel 2 : Favoriser les rencontres autour du livre

→ Actions :

- Favoriser les échanges entre lecteurs et avec les bibliothécaires
- Favoriser des rencontres avec d'autres professionnels du livre (auteurs, libraires, éditeurs, illustrateurs...)

→ Moyens :

- Renforcer les conseils/ échanges des bibliothécaires avec les lecteurs lors du prêt
- Initier un rendez-vous convivial de présentation des coups de cœur des bibliothécaires et des lecteurs, autour d'un café
- Créer un club de lecture à la bibliothèque, en relation avec le club de lecture des Pyramides
- Initier des rendez-vous réguliers tout public avec des auteurs à la bibliothèque
- Organiser ponctuellement des rencontres avec des éditeurs et/ou des libraires, notamment pour une présentation de la rentrée littéraire
- Encourager la venue d'auteurs dans les projets en partenariats (T.A.P., concours de poésie des écoles...)
- Initier un partenariat avec l'atelier reliure

Objectif 2 : Positionner la bibliothèque comme un lieu incontournable dans son territoire

Objectif opérationnel 1 : Positionner la bibliothèque comme un lieu incontournable dans Lésigny

→ Actions :

- Renforcer les partenariats avec les services, structures et associations de la commune
- Renforcer les actions hors-les-murs
- Développer des projets ciblant les publics les moins présents à la bibliothèque : les adolescents et les publics âgés empêchés
- Renforcer la communication

→ Moyens :

- Prendre contact et recenser les besoins des associations/structures qui ne sont pas encore partenaires
- Renforcer le partenariat avec les écoles, notamment par le prêt de sélections thématiques
- Définir une identité graphique au travers d'une charte graphique
- Enrichir le matériel de communication, notamment pour les actions hors-les-murs (kakémonos, badges, etc...)
- Présence sur les réseaux sociaux (Facebook...)
- Développer un projet BD/Manga numérique pour les adolescents
- Proposer du portage à domicile pour les publics empêchés (personnes âgées), en relation avec le réseau de bénévoles des Pyramides

Objectif opérationnel 2 : Positionner la bibliothèque comme un lieu incontournable dans l'intercommunalité Les Portes briardes

→ Actions :

- Positionner la bibliothèque comme un modèle inspirant : un équipement moderne, moteur et dynamique

→ Moyens :

- Affirmer les missions de la bibliothèque par le présent projet d'établissement
- Développer des projets répondant aux nouvelles pratiques de lecture numérique

Objectif 3 : Positionner la bibliothèque comme un lieu de détente et de rencontre

Objectif opérationnel 1 : Rendre la bibliothèque plus conviviale

→ Actions :

- Améliorer l'image de la bibliothèque
- Améliorer l'aménagement intérieur

→ Moyens :

- Définir une identité graphique conviviale et sympathique
- Utiliser Facebook comme outil pour développer une image moins institutionnelle
- Continuer le renouvellement du mobilier intérieur
- Continuer d'améliorer la décoration (plantes, cadres, stickers ...)
- Améliorer l'éclairage qui est trop faible et peu convivial
- Changer l'aménagement de la banque d'accueil
- Développer des collections de livres-jeux

Objectif opérationnel 2 : Positionner la bibliothèque comme un lieu de rencontre

→ Actions :

- Elargir les horaires d'ouverture
- Créer un espace extérieur de lecture et de rencontre, en été

→ Moyens :

- Proposer une voire deux demi-journées d'ouverture en plus
- Aménager une terrasse de lecture avec du mobilier attractif et des voiles d'ombrages
- Animer cet espace extérieur (lectures, rencontres, jeux dérivés de livres...)

Objectif 4 : Positionner la bibliothèque comme un outil de formation

Objectif opérationnel 1 : Etre identifié et utilisé comme un outil ressource par les professionnels de l'éducation, l'enfance et la petite enfance de la commune

→ Actions :

- Mettre en valeur le fonds « Parentalité »
- Soutenir les enseignants dans leurs actions autour de la lecture
- Répondre à la demande des enseignants concernant les applications numériques jeunesse
- Développer le prêt de sélections thématiques en soutien aux projets

→ Moyens :

- Créer un mur « parentalité » dans l'espace jeunesse
- Faire une bibliographie commune avec les services de la petite enfance sur les ressources professionnelles
- Développer les sélections thématiques en réserve
- Communiquer sur les services pour les professionnels (flyers)
- Développer un projet autour des applications numériques pour les 3-12 ans et proposer des temps de présentation aux enseignants

Objectif opérationnel 2 : Soutenir des domaines ciblés de la formation initiale et continue des adultes

→ Actions :

- Soutenir le PIJ dans sa mission d'aide au devoir et d'orientation professionnelle
- Etre identifié comme lieu ressource pour l'apprentissage des langues étrangères

- Etre identifié comme lieu ressource pour comprendre l'actualité

→ Moyens :

- Informer les jeunes de la possibilité de réviser au PIJ
- Prêter au PIJ des documents pour les révisions (histoire de l'art...)
- Continuer à participer aux forums métiers du PIJ
- Réaliser des tables thématiques en lien avec l'actualité socio-politique
- Continuer à veiller à la qualité et valorisation des documentaires (livres et DVD)
- Maintenir l'offre de magazines
- Développer l'offre de documents et ressources numériques pour apprendre les langues étrangères

Fait à Lésigny, le 25 mars 2016.

Le Maire
Michel PAPIN

